

ENTRAÎNER SON ESPRIT CRITIQUE



**TOUT CE QU'IL Y A SUR INTERNET (ET AILLEURS)
EST-IL TOUJOURS VRAI ?**

La confiture de fraise.

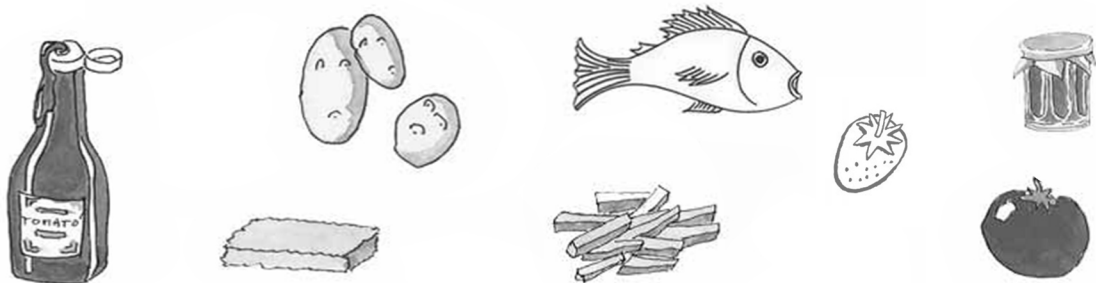
Lisez. Barrez l'étape en trop dans cette recette de confiture de fraise.

- a. Laver les fraises.
- b. Dans une casserole, mettre les fraises et le sucre.
- c. Ajouter du lait à la préparation.
- d. Cuire le mélange à feu doux en remuant régulièrement.
- e. Verser la confiture bouillante dans des pots.



L'intrus. Observez bien l'image.

Coloriez la fraise. Entourez le pot de confiture. Barrez la poire.



Une histoire de goût !

Complétez les phrases par sucré ou salé

Le miel a plutôt un goûtet le poisson un goût plutôt

Si mon plat de pâtes n'est pas assez j'en rajoute un petit peu.

Les fruits ont le plus souvent un goût mais parfois aussi un peu !

TOUT CE QU'IL Y A SUR INTERNET (ET AILLEURS) EST-IL TOUJOURS VRAI ?

Entre nous - Cette activité est l'occasion d'entraîner la résistance des élèves à la pression sociale et d'exercer leur esprit critique. Les exercices proposés comportent des « leurres » destinés à les égarer dans leurs prises de décision. La vidéo proposée est source de discussion sur les sources d'information sur Internet.



Entrée dans l'activité santé

Se laver les mains avant de commencer.

S'asseoir en tailleur le dos bien droit. Se masser ensuite le visage avec les mains : commencer par les joues en faisant de petits cercles, puis chaque côté du nez, et enfin les sourcils et le front en partant de l'intérieur vers l'extérieur. Pour le tour de la bouche, placer horizontalement l'index droit au dessus de la lèvre supérieure et l'index gauche juste en dessous de la lèvre inférieure, et faire des mouvements de droite à gauche pour masser la peau et, en dessous, les gencives. Recommencer en intervertissant les index. Finir par le massage des oreilles en frottant doucement devant et derrière les oreilles avec le bout des doigts puis en massant les pavillons et les lobes.



L'activité de découverte

L'enseignant dirige l'activité en proposant successivement les trois exercices suivants :

La confiture de fraise : Pas de lait dans la recette de la confiture. La photo du verre de lait est là pour laisser croire aux enfants que c'est un élément important et les induire en erreur.

L'intrus : Il n'y a pas de poire, laissez les enfants essayer de résoudre le dilemme.

Une histoire de goût : Le dernier mot de la dernière phrase ne peut être ni sucré ni salé (acide ou amer éventuellement) Idem, laissez les enfants essayer de résoudre le dilemme.

Tout ce qu'il y a sur Internet (et ailleurs) est-il toujours vrai ? : Observer la séquence vidéo [Vinz et Lou sur Internet](#). Orienter les échanges vers ce qui fait la véracité de l'information sur Internet et, comme pour les 3 exercices, la nécessité d'exercer un regard critique.



Une activité complémentaire

Mettre en place une progression sur la critique de l'information par Milan [Les enfants pour l'information](#).



Pour aller plus loin

Se référer au site du CLEMI (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information) pour de nombreuses propositions de [séquences](#).



Message pour les élèves

Les informations que l'on reçoit, qu'elles soient issues d'Internet ou non, ne sont pas toujours fiables. Il est nécessaire de vérifier quelle est leur source et de réfléchir à leur contenu. Il est recommandé qu'un élève de CM1 ne passe pas plus de 30 mn par jour devant un écran, alors déconnecte et mets tes baskets !

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5